夏休みの行事予定

7月

２１日（水）　夏季休業（～8/31）
２６日（月）～２９日（木）プール開放 13:30

8月

１日（日）　安城市中学校選手権大会（水泳）
２日（月）～６日（金）プール開放 13:30
２日（月）～５日（木）保護者会　13:30
８日（日）　吹奏楽部定期演奏会 13:00
１１日（水）～１７日（火）行事をもたない期間
１９日（木）　ＰＴＡ陶芸教室 8:30　美術室
２３日（月）　学年出校日（全学年）

9月の主な行事予定

１日（水）　２学期始業式、避難訓練
２日（木）　給食開始
４日（土）　ＰＴＡ環境整備作業8:30
７日（火）　体育大会予行演習
１１日（土）　体育大会（弁当の日）
１３日（月）　体育大会の代休
１８日（土）　新人戦（野球・サッカー）
２４日（金）　生徒会役員選挙
２５日（土）　新人戦（全種目）

○第１回ふれあい会議(7/6)
「部活動の悩みと対策を考える」
（部長と２年代表１名）

○部活動参観・懇談会(7/8)

○救急法講習会(6/23)

○北部児童センター七夕祭
生徒ボランティア(7/3)
「シャボン玉ショー手伝い」

安城市中学校選手権大会のご案内

安城市中学校選手権大会（水泳の部）が、下記のように行われます。応援をお願いします。
《実施日》　８月１日（日）
《会　場》　安城市スポーツセンター

保護者会(三者懇談)のご案内

本年度は、下記の日程で行います。ご多用の中ではありますが、１０分程度でお願いします。
《日時》８月２日（月）～５日（木）13:30～
《会場》各教室

吹奏楽部定期演奏会のご案内

《日　時》　８月８日（日）12:30開場
　　13:00開演
《会　場》　安城市文化センター　マツバホール
《入場料》　無料（チケット等はありません）
《出　演》　吹奏楽部、和太鼓部（ゲスト）
《演奏曲目》
・吹奏楽部「オーディナリー・マーチ」
　「喜歌劇『メリーウィンドウ』セレクション」
　「錨を上げて」　「コヴィントン広場」
　「龍馬伝」　「ディズニーメドレー」
　「情熱太陽」　他
・和太鼓部「凛として」「花火」
　「組曲ガイーヌより『剣の舞』」　他

第36回体育大会のご案内

本校の体育大会を、９月１１日（土）に開催します。本年度は、縦割り６団対抗で行います。夏休み中に、各団の応援リーダーと団旗作成者が準備を進め、９月１日の決起集会で「団結」を応援団長が呼びかけます。勝利することを胸に応援合戦などの練習を重ねていく中で、団員の結束が一層強くなることでしょう。保護者の皆様にも、ぜひ生徒の活躍ぶりをご覧いただき、応援していただけると有りがたいです。
なお、本年度は、「ＰＴＡ参加綱引き」を種目に加えました。ＰＴＡの皆様のご参加をお願いしていきます。詳しくは別紙をご覧ください。
また、当日は「弁当の日」となりますので、ご準備をお願いします。
※雨天の場合、９月１２日(日)に順延します。

平成22年度　第5号　　発行日　2010. 7. 20

東山たより

充実した夏休みにしよう

生徒指導主事

思い起こせば、私の中学生時代の夏はあっという間でした。ほとんどを部活動に費やし、８月下旬にツクツクボウシが鳴き始めると、あわててＢ紙に自由研究をまとめていた自分の姿を思い出します。それでも、今、振り返ると、いろいろなことに取り組む時間があったと思います。モーリス・ルブランの「怪盗紳士アルセーヌ・ルパン」シリーズを読破したのも、毎朝近くの高等学校まで走ったのも、習字の塾で友達と楽しく過ごしたのも、合唱曲のピアノ伴奏を練習したのも、中学生時代の夏休みでした。暑くてだらけそうになりながらも、やはり若さゆえか、元気に満ちあふれた日々を送っていたと思います。

東山中生であるみなさんは、この夏は、何に力を入れて取り組む予定でしょうか。忙しい中でも、時間を上手につくってください。そして、挑戦したいことをいくつかあげて、実行するための計画を立ててみましょう。授業日にはできないことを、成し遂げてください。数十年後に、私の中学生時代の夏休みは○○だったと、過去の自分を褒め、懐かしむことができるように過ごして欲しいです。

最後に、中学生としての自覚をもった行動をお願いします。警察の方の話によると、愛知県の交通ルール違反者数は、他都道府県と比べて圧倒的に多いそうです。規範意識が薄いのか、単に人口が多いからかわかりませんが、決して自慢できることではなく、自分たちの幸せな生活を脅かしてしまっているということに気づくべきでしょう。だれも見ていなければいいということではなく、いけないことはしないと、自分自身を律した生活にしてほしいと思います。健康に留意し、事故のない、充実した４２日間にしてください。

善行賞受賞　一学期

1年	1組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（奉仕活動）	
	2組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）
	3組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	
	4組	生徒（清掃活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	
	5組	生徒（奉仕活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	
	6組	生徒（奉仕活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	
	7組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	
	8組	生徒（学級活動）	生徒（奉仕活動）	生徒（学級活動）	
2年	1組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）
	2組	生徒（清掃活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）
	3組	生徒（清掃活動）	生徒（清掃活動）	生徒（清掃活動）	生徒（清掃活動）
	4組	生徒（清掃活動）	生徒（生徒会活動）	生徒（清掃活動）	生徒（清掃活動）
	5組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）
	6組	生徒（清掃活動）	生徒（清掃活動）		
	7組	生徒（清掃活動）	生徒（清掃活動）		
3年	1組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）		
	2組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）
	3組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）
	4組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）		
	5組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	
	6組	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	生徒（学級活動）	
	9組	生徒（学級活動）			

選手激励会 （生徒会主催 7／16金）

芸術部からのエール

有志「応援団」からのエール

文芸部からのエール

支所予選当日朝、
陸上部からのエール

決意を
胸に秘めて

激励会を終えて、堂々と退場

健康集会（保健・給食）
（7/15 木）

「食べてバッチリ、
いいことドッサリ」

保健委員会は、朝食の状況と朝食の栄養バランス状況のアンケート結果から問題点と解決策を提示しました。

給食委員会からは、給食の残菜の量が市内でも大変多い学校であるという事実から、本校の栄養バランスについての問題点と、給食の栄養バランスの素晴らしさを劇とクイズで分かりやすく提示しました。

ルートボランティア
（7/10 土）

青少年健全育成会・協議会（6/18金） ～授業参観の感想等～

よいと感じた点

≪生徒の様子で≫
〇愛きょうをふりまく子、集中している子、無関心な子、それぞ れの個性を強く感じた。
〇あいさつしてくれる生徒もいて、気持ちがよかった。日頃から元気よく「こんにちは」と声をかけてくれるので、感心している。
〇私が思っていた授業態度とは違い、とても静かな教室で驚いた。教室もとてもきれいに清掃されていて感心した。
〇１年生はとても楽しそうに授業を受けていた。「こんにちは」とあいさつをしてくれる生徒もいた。２年生は体育館での参観だったが、スライド写真を見る限り、職場体験とてもしっかりとできていたよう。３年生は本当に真剣に授業を受けているのにはびっくりした。
〇２年生の学年集会は、生徒たちの企画ということを聞き、素晴らしいと思った。
〇服装の乱れがたいしてなかったので、安心した。
〇笑顔で頭を下げる様子に素直な成長を感じた。授業中、出歩いている様子もなく、特に３年生の落ち着きを感じた。日々、先生方のご努力がうかがえた。

≪先生の様子で≫
〇とても的確に授業ができていると思う。
〇親切な黒板の使い方など感心した。黒板の字は、見やすく美しい。
〇生徒を集中させていた。にこやかでよいと思う。
〇先生方も大きな声で授業に取り組んでいる様子がよくわかった。
〇少人数の英語の授業の取り組み方がよいと思った。
〇先生方が大変若くなられて驚いた。若い先生方が努力している様子に感動した。
〇生徒に対してにこやかに余裕をもって対応されている。女性の先生方の笑顔が大変よい。（笑顔は上等）
〇生徒と一体となっている感じがした。同じ土俵での授業がよかった。
〇１年生全般に、生徒と先生の関係の良好さがうかがえる。
〇一部の生徒に対して複数の教員が対応する場面を見たが、一人一人を大切にしている。
〇２年生の生徒指導は大変かと思う。先生方で協力して取り組んでいる姿を見て、体に気をつけて頑張ってくださいと心の中でつぶやいた。

≪環境や施設の面で≫
〇大変恵まれた環境だと思う。
〇校内がとてもきれい。朝も、生徒が校門近くを掃除していたが、みんな熱心で感心した。
〇校舎内も清掃が行き届き、清潔に感じた。トイレ、階段がきれいだった。
〇掲示物、とても見やすくてきれい。３年生の前面黒板上の掲示は見事。クラスごとに楽しく拝見した。

気になった点

≪生徒の様子で≫
●学年に関係なく、クラスにより集中力のばらつきある。中には、睡眠中の子、理解できないのか手持ち無沙汰な子もいた。
●３年生は元気にやっているが、１年生はまだ慣れないせいか、落ち着きもなくそわそわしているような感じがした。
●２年生の総合の授業で、一部、あぶれている生徒が数人いた。（指導はどうなっているか。声かけで良くなっているのか？）全体行動の意義を納得させるように。
●２年生は学年集会で体育館だったので、子どもたちの顔がよく見えなかった。集会に参加していない少数の生徒がいたのが、とても気になった。せっかくの職場体験で学んだことをこれからの人生に役立てていてくれることを願う。
●２年生の一部で態度、服装に問題がありそうな生徒が気になった。
●いつの時代にもふらふらと出歩く生徒がいますね。
●あいさつができるのは、まだ一部。全体に広がっていくように、また、自然にできるように基本が大切。

≪先生の様子で≫
●先生の声が全体に小さいように思われる。クラス全員に伝わっているのか、気になった。
●あまり板書がなかったので、授業内容がよくわからなかった。
●子どもの目を見ながら話していただけるとよい。２年生体験学習発表で仲間に入れない（入らない？）子の指導は大変だなと思う。心を寄せてあげてください。

≪環境や施設の面で≫
●３年生の教室が狭く感じた。
●設備の古さが目立つ。清潔さは感じたが、照明などが少し暗い気がした。
●トイレのスリッパの乱れがあった。
●階段踊り場の掲示物が、もっとあってもよいと思う。
●建物の安全面が少々気にかかる。

《その他》
●中学生の公園でのマナーがよくない。花火の片づけがたいへんである。どうしたらよいだろうか。（町内会長より）
●北部学区では、喫煙などの問題はある。
●高学年になるに従い、表情にだいぶ違いがあると感じた。先日、中学生の生徒がたばこを吸いながら自転車に乗っている姿を見た。興味を示す年頃だと思うが、何かよい指導がないものか。学校だけじゃなく、地域が一緒になって指導に取り組むことが大切だと思う。

《 警察より 》

●自転車盗難が多い。非行歴の重み、犯罪の重みが分かっていないのではないか。
●泥棒が多い。下見をしているので、初めて見る人がうろついていたら１１０番通報してほしい。

安城市中学校選手権大会　～輝かしい記録～

【野　球】
・１回戦　× 2−4 北中

【ソフト】**準優勝**
・決勝リーグ
　○ 10−2 南中　　× 1−9 北中
　○ 8−2 桜井中　　○ 5−0 西中

【バレー男】**準優勝**
・決勝リーグ
　× 0−2 南中　　○ 2−0 北中
　○ 2−0 西中　　○ 2−0 安祥中

【バレー女】
・予選リーグ
　× 1−2 安祥中　　× 0−2 北中
　× 0−2 篠目中

【バスケ男】**優　勝（西三大会出場）**
・１回戦　○ 67−63 西中
・準決勝　○ 75−60 南中
・決　勝　○ 53−44 北中

【バスケ女】
・１回戦　× 32−62 西中

【ソフトテニス男】
・団体戦　**第３位**
　予選リーグ　○ 3−0 安祥中　○ 3−0 明祥中
　準決勝　　× 1−2 篠目中
・個人戦　鈴木・服部組　**第３位（西三大会出場）**

【ソフトテニス女】
・団体戦　予選リーグ
　× 0−3 西中　　× 0−3 南中
　○ 3−0 明祥中

【卓球男】
・団体戦　予選リーグ
　× 0−3桜井中　× 0−3南中
　× 1−3篠目中

【卓球女】
・団体戦　予選リーグ
　× 0−3 北中　　× 0−3 南中
　× 0−3 安祥中

【サッカー】
・１回戦　　× 0−8 安祥中

【剣道男】
・団体戦　**第３位**
　予選リーグ　△ 2−2 桜井中　× 1−2 篠目中
　準決勝　　× 0−5 西中
　３位決定戦　○ 2−1 篠目中

【剣道女】
・団体戦　**優　勝　（西三大会出場）**
　予選リーグ　○ 2−0 桜井中　○ 4−1 篠目中
　準決勝　　○ 2−1 南中
　決　勝　　○ 3−1 篠目中
・個人戦　生徒　**第３位（西三大会出場）**

【ハンド男】**準優勝　（西三大会出場）**
・決勝リーグ
　○ 17−6 篠目中
　△ 22−22 北中
　○ 21−19 西中

【新体操】
　優　勝　生徒　**（西三大会出場）**
　準優勝　生徒
　第３位　生徒

栄光の記録（7月）

○愛知県防犯協会地域安全運動標語
・住宅の部　　最優秀　生徒(2-3)
　　優　秀　生徒(3-3)
・子どもと女性の部　優　秀　生徒　(2-2)
　　生徒(2-3)
・振り込め詐欺の部　優　秀　生徒(2-2)
・感謝状　東山中学校

○中部日本吹奏楽コンクール三河Ａブロック大会
　優良賞

○ソフトテニスサマーカップ
　３位　男子

○多読賞（５０冊以上）
　生徒(1-2)　生徒(1-2)　生徒(1-8)

○漢字検定
　準２級　生徒(2-7)　生徒(3-2)
　　生徒(3-4)　生徒(3-6)

1年生　自然教室を終えて　（6/28(月)～7/2(金)）

オリエンテーリング「クイズ」

自炊した食事は美味しい

自炊の様子

学級タイム「流しそうめん」

コース別「うどん打ち」

家族のありがたさ

１年４組　生徒

　私が自然教室で一番思ったことは、「家族っていないとすごく寂しいものなんだ」ということでした。いつもお母さんがご飯を作ってくれるけど、いざ自分たちで火をおこしてご飯を作るとなると、すごく大変で、火のありがたさを感じました。それに、いつも家族がいてくれることの安心感をものすごく感じました。途中でお母さんが自然教室の視察で茶臼山に来てくれたとき、すごくうれしかったです。他の子のお母さんも来てくれたら、私と同じ気持ちになるのかなと思いました。
　自宅に到着したら自然教室のことを思い出して、お母さんの手伝いをしました。すごく安心しました。それに、お姉ちゃんとけんかをしたとき、なんとなくうれしい気持ちになりました。これからも自然教室で感じたことを生かして生活していきます。

仲間の大切さ

１年５組　生徒

　私が、この自然教室で学んだことの一つを紹介します。それは、仲間の大切さです。仲間がいないといろいろなことで困ると思います。しかし、仲間がいると協力して何かを達成することができます。私は、班の仲間と協力して、オリエンテーリングでは学年で２位をとることができました。しかも、タイムは自分たちが予想していたタイムよりとても早くゴールできました。ゴールしたときの達成感はとても気持ちよかったです。私はこのオリエンテーリングで「何事にもあきらめない」という感情がわいてきました。だから、これから始まる部活動でもすぐにあきらめないで頑張りたいです。この感情がわいたのも仲間のおかげだと思います。これからも仲間を大切にして、様々なことに取り組みたいです。

入村式

オリエンテーリング

オリエンテーリング
「茶臼山山頂」

キャンプファイヤー「火の舞」

東山会よりジュースの差し入れ
「感謝の会」